

PRESSEINFORMATION

Düfte helfen Kindern beim Lernen

Ende der Sommerferien. Viele Lehrer und Eltern fragen sich am Anfang des neuen Schuljahres wie sie Kinder und Jugendliche noch besser zum Lernen motivieren können. Die aktuellste und weltweit umfassendste Aromatherapiestudie „Duft Schule“ (Axel Meyer: „Duft Schule Leichter lernen mit Duftessenzen“, Kösel Verlag, 2010) „Duft Schule“ hat gezeigt wie es geht: Ein Naturduft im Klassenraum, dezent und kontrolliert verströmt, kann dazu beitragen ein besseres Lernklima zu schaffen. Mehr noch die Konzentration und die Motivation der Schüler und Schülerinnen verbesserten sich signifikant zum Positiven und die Aggressionen nahmen ab!

Die größte Befürchtung von Lehrern und Eltern, allergische Reaktionen, traten bei dieser Studie, die mit dem 100 prozentigen gleichnamigen Naturduft „Duft Schule“ durchgeführt wurde, nicht auf. Viele Lehrer anfangs eher skeptisch sind begeistert, so zum Beispiel Gisela Fritzen aus der Schlossparkschule in Geislautern bei Saarbrücken. Sie sagt: „Die Erfahrungen sind durchweg positiv. Ich habe den Eindruck, dass sich die Kinder in der Klasse wohler fühlen als zuvor, die Duftkombination ist dezent und überhaupt nicht aufdringlich.“ Das verwundert nicht, denn nie waren ätherische Öle und das weite Feld der Aromatherapie so gut erforscht wie heute. Viele Rezepturen wurden überarbeitet und durch die Praxis optimiert. Dank moderner digital gesteuerter Duftsäulen lässt sich der Duft ganz dezent im Raum verteilen.

So auch während der fast vier jährigen Langzeitstudie, bei der in 30 Klassenräumen in der ganzen BRD, Duftsäulen installiert waren, um anschließend knapp 800 Schüler und Schülerinnen qualitativ zu befragen. Zwei unabhängige Wissenschaftler, darunter der bekannte Duftforscher Dr. J. Stephan Jellinek, haben die Fragebögen ausgewertet.

Aromaexperte und Sachbuchautor Axel Meyer hat das Pilotprojekt initiiert und viele Gespräche geführt.

Dabei stellte sich heraus, dass die Beteiligten einfach den Unterschied zwischen einem hochwertigen und schonend gewonnen Naturduft und dem chemischen vermeintlichen Zwilling nicht recht unterscheiden können. „Das riecht aber gut“ war oft die Reaktion nach dem ersten schnuppern von „Duft Schule“. Und auch das Nachrichtenmagazin „Der SPIEGEL“ titelte beim Bericht über die Anfangsphase der Studie „Duft mit Lerneffekt“ (Nr. 18; 30.04.2007): Das könnte doch zur Abwechslung mal Schule machen.

Zeichen: 2.424_08_2011

Akademie der Düfte e.V: Simone Ziegler, Tel. 02624- 94 70 78, info@paperwork-pr.de